

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

(Протокол № от 18 04 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 123

Комарова

В.П. Комарова

Приказ № В/11 от



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 123 Ворошиловского района Волгограда»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

I.1. Основные сведения о гимназии	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 123 Ворошиловского района Волгограда»
Дата создания	1923 год
ИНН	3460084485
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Лицензия	№ Л035-01239-34/00669546 от 10.08.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01239-34/01099463 от 18.03.2024 г.
Адрес	400120, Россия, Волгоград, ул. Кузнецкая, д. 28
Контакты	8 (8442) 334123 (приемная) адрес сайта в сети Интернет: https://gum11.volgogradschool.ru адрес электронной почты: school123@volgadmin.ru
I.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	1030 учащихся
Общее количество классов	36 классов
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	15 классов / 438 уч-ся
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	19 классов / 535 учащихся
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	2 класса/ 57 учащихся
Наличие и количество детей с ОВЗ	2
Наличие и количество детей-инвалидов	5 учащихся

I.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура образовательной организации

Структура образовательной организации включает 4-х уровневую организационно-педагогическую систему:

- **I уровень «Стратегический»:** директор школы, Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы;
- **II уровень «Операционный»:** заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию, заведующий хозяйством;
- **III уровень «Тактический»:** сотрудники школы: предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед;
- **IV уровень «Оперативный»:** учащиеся и родители (законные представители), Совет школы, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления, детские общественные организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ СШ № 123 на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательной организацией основано на уровнях структуры школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, и определяет следующие основные функции:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития МОУ СШ № 123, рассматривает проблемы, определенные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор школы.

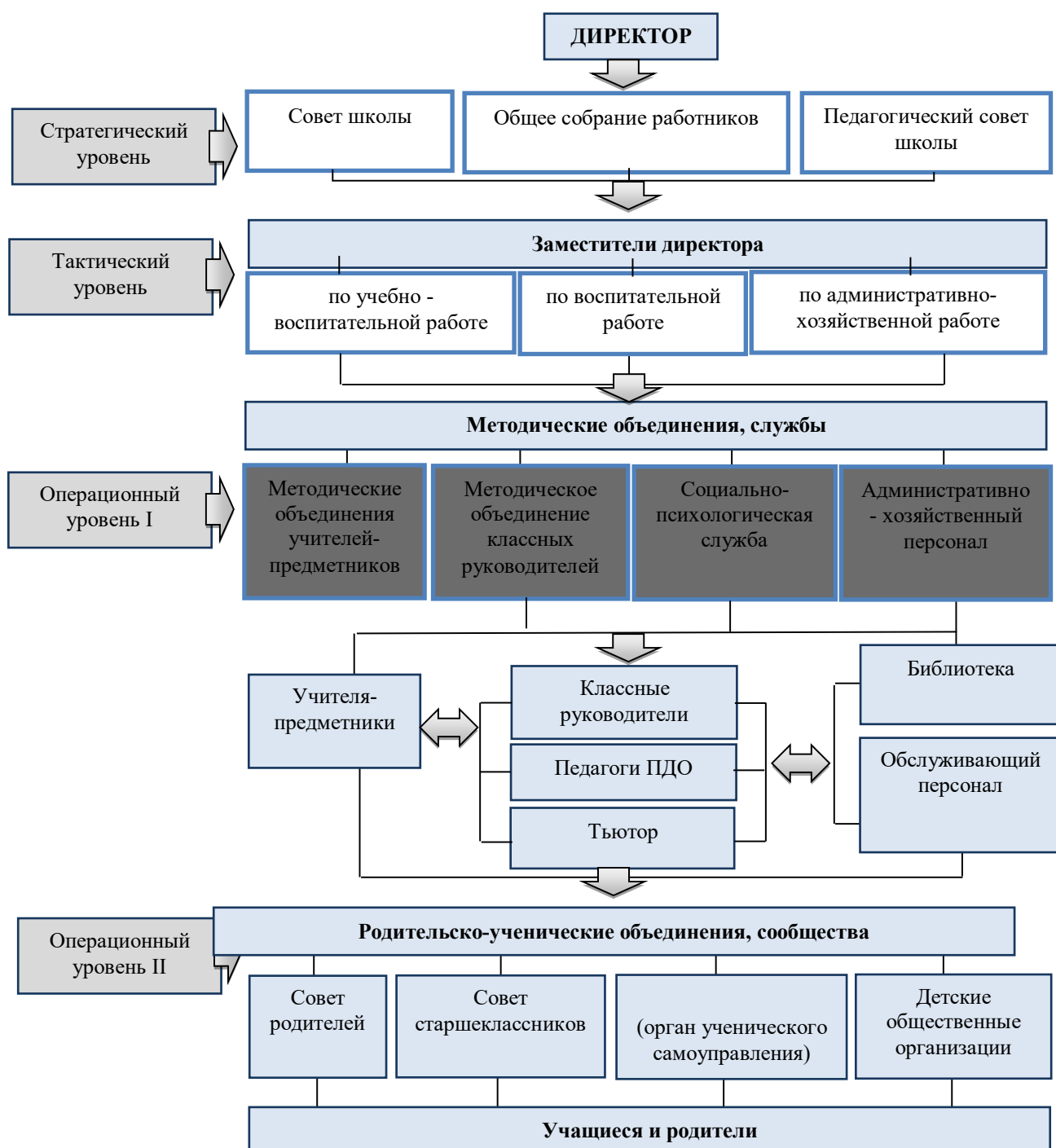
Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, советник по воспитанию, старший методист. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора гимназии. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Методические объединения. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе

	подотчетно ей. <i>Общешкольный родительский комитет</i> содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся. <i>Орган ученического самоуправления</i> состоит из представителей классных коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.
--	--

Структура МОУ СШ № 123



Реализуемые

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также образовательные программы дополнительного образования детей. Школой реализуется ФГОС на всех

**образовательные
программы**

уровнях общего образования с использованием информационных технологий, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Многие учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения

обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой. В предметное содержание данной программы внесены изменения в соответствии с ФОП ООО.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

При реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение Программы воспитания – создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение

	проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут использовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: - Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса». - Раздел «Цель и задачи воспитания». - Раздел «Виды, формы и содержание деятельности». - Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы». Кроме того, в школе реализуются следующие: - программы дополнительного образования: «Волшебные ручки», «Юный художник», «Весёлые нотки», «Основы робототехники», «Умелые ручки», «Шаг вперёд», «Вокальная студия «Доминанта», «Светофор», вокально-театральная студия «Бурлеск», "Хайтек. 3D-моделирование", «Основы программирования», «Основы робототехники, ROBOMASTER S1», «Основы робототехники» «Робототехника», «Инструменты и команды роботов», «Нанохимия вокруг нас», «Практическая химия», Практическая биология (физиология), «Подвижные игры с элементами футбола» (5-6 класс), «Подвижные игры с элементами футбола» (1-классы), «Подвижные игры с элементами волейбола» (8-11классы), «Подвижные игры с элементами баскетбола»; - программы внеурочной деятельности: рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; «Основы смыслового чтения на английском языке и читательской грамотности»; «Я в мире людей»; «В мире иностранных языков (испанский, французский, немецкий языки)»; «В мире литературы»; «Дружина юных пожарных»; «Финансовая грамотность», «Русское правописание: орфография и пунктуация, «Законы русской орфографии. Трудные вопросы правописания»; «Нестандартные задачи на уроках математики»; «Финансовая грамотность».
Используемые образовательные технологии	Образовательные технологии в МОУ СШ №123 Ворошиловского района Волгоградской области используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения. Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты:

	- совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов. - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. Использование образовательных технологий в МОУ СШ № 123 позволяет: - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <i>В образовательном пространстве школы используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню (базовому) используемых образовательных технологий относятся:</i> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно -семинарско -зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение; - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
--	---

	-																
Материально-технические условия	Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение: - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); - требований к санитарно-бытовым условиям; - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; - требований пожарной безопасности и электробезопасности; - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). Административная команда школы последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. В учреждении организуется деятельность по совершенствованию работы по использованию ресурсов сети Интернет, исключению доступа к Интернет-ресурсам (средствами контент-фильтрации), не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся и педагогов, по созданию информационной открытости школы и ведению официального сайта в сети Интернет, а также по приобретению технических средств. Первостепенной составляющей единого информационного пространства является техническая составляющая. <i>Материально – техническая база МОУ СШ № 123:</i> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры всего:</td><td>330</td></tr> <tr> <td>Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры</td><td>223</td></tr> <tr> <td>Интерактивные доски</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Мобильный класс</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Мультимедийные проекторы</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Многофункциональные устройства</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Количество компьютерных кабинетов</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Количество компьютеров в компьютерных кабинетах</td><td>50</td></tr> </table> Доля компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть 100%	Персональные компьютеры всего:	330	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	223	Интерактивные доски	48	Мобильный класс	4	Мультимедийные проекторы	2	Многофункциональные устройства	55	Количество компьютерных кабинетов	2	Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	50
Персональные компьютеры всего:	330																
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	223																
Интерактивные доски	48																
Мобильный класс	4																
Мультимедийные проекторы	2																
Многофункциональные устройства	55																
Количество компьютерных кабинетов	2																
Количество компьютеров в компьютерных кабинетах	50																

	В МОУ СШ № 123 скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет составляет 100 Мбит/с и выше, имеется и функционирует официальный сайт МОУ, который систематически обновляется, дополняется актуальными материалами. В школе функционирует современная библиотека (с читальным залом с числом рабочих мест - 60, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров). Имеется в библиотеке - медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет. В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: официальный сайт МОУ СШ № 123, официальная группа в ВК, Сферум, школьное телевидение. Программа развития школы направлена в том числе и на создание условий для реализации образовательных программ через оснащение учебных и специализированных помещений, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, организацию условий образовательного процесса, оптимизацию предметного пространства.
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<i>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</i> локальная сеть, учебно–методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно–информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест). - <i>Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/)</i> обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - <i>Платформа "Сферум" - информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start).</i> Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным. - <i>АИС "Сетевой город. Образование" - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города. (https://sgo.volganet.ru).</i> Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент. - <i>«ФИПИ» представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к ГИА (fipi.ru).</i> Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ОГЭ. - <i>«Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/)</i> - предназначен для создания программ по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. - <i>Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora.</i> Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О

	национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
	-

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим деятельности:

Начало занятий 1 смены	8.30 минут
Окончание занятий 1 смены	14.30 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет: - 1-е классы – 33 учебных недель (для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы); - 2-11 классы - 34 учебных недели.
Продолжительность урока	- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; - во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводится линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном"; - по четвергам 1 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в школе организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

№ п/п	Класс	Кол-во об-ся на начало года	При - был о	Вы- был о	Кол -во об-ся на кон ец	Из них на					% успе ва- емос ти	% кач- ва	Ос та вл ен ы на по	Перев едены Услов но (Ф.И.- предм еты)
						«5»	«4»	«3»	«2 »	не аттест.				

					года								вторное обучение (Ф.И. - предметы)	
	1а	26	3	0	29						100			
	1б	27	1	0	28						100			
	1в	25	1	10	16						100			
	1г	28	1	2	27						100			
	1д	25	2	0	27						100			
	1е	26	2	1	27						100			
	1з	27	3	0	30						100			
	1-е кл	184	13	13	184						100			
	2а	28	3	8	23	2	13	8	0	0	100	65,2		
	2б	30	1	0	31	2	17	12	0	0	100	61,3		
	2в	28	2	0	30	4	14	12	0	0	100	60,0		
	2-е кл	86	6	8	84	8	44	32	0	0	100	62,2		
	3а	29	2	0	31	9	16	6	0	0	100	80,6		
	3б	27	0	3	24	4	13	7	0	0	100	70,8		
	3в	30	1	1	30	9	7	14	0	0	100	53,3		
	3-е кл	86	3	4	85	22	36	27	0	0	100	68,3		
	4а	30	0	1	29	1	13	15	0	0	100	48,3		
	4б	31	0	0	31	2	15	14	0	0	100	54,8		
	4-е кл	61	0	1	60	3	28	29	0	0	100	51,5		
	1-4 кл	417	22	26	413	33	108	88	0	0	100	61,6		
	5а	30	0	2	28	10	7	11	0	0	100	60,7		
	5б	29	0	0	29	7	14	8	0	0	100	72,4		
	5в	30	0	0	30	8	14	8	0	0	100	73,3		
	5г	28	1	0	29	4	15	10	0	0	100	65,5		
	5д	27	0	0	27	1	12	14	0	0	100	48,1		
	5е	26	1	3	24	4	12	8	0	0	100	66,7		
	5р	21	3	3	21	8	10	3	0	0	100	85,7		
	5-е кл	191	5	8	188	42	84	62	0	0	100	67,5		
	6а	30	1	1	30	3	14	13	0	0	100	56,7		
	6б	31	0	0	31	4	19	8	0	0	100	74,2		
	6в	30	2	2	30	6	15	9	0	0	100	70,0		
	6р	25	0	5	20	4	14	2	0	0	100	90,0		
	6-е кл	116	3	8	111	17	62	32	0	0	100	72,7		
	7а	30	0	0	30	5	9	16	0	0	100	26,7		
	7б	30	0	0	30	1	11	18	0	0	100	40,0		

	7в	29	1	1	29	3	8	17	1	0	96,6	37,9		1 чел. русск ий яз., литер атура, физик а,геог рафия
	7-е кл	89	1	1	89	9	28	51	1	0	98,8	34,8		
	8а	29	1	0	30	1	15	14	0	0	100	53,3		
	8б	31	1	1	31	3	16	12	0	0	100	61,3		
	8в	31	0	1	30	1	14	15	0	0	100	50,0		
	8-е кл	91	2	2	91	5	45	41	0	0	100	54,8		
	5-8 кл	487	11	19	479	73	219	186	1	0	100	57,5		
	9а	26	5	2	27	9	4	16	0	0	100	44,8		
	9б	22	0	0	22	0	2	20	0	0	100	9,1		
	9-е	48	5	2	51	9	6	36	0	0	100	27,0		
	5-9 кл	535	16	21	530	82	225	222	1	0	100	42,3		
	10а	28	1	2	27	5	6	16	0	0	100	40,7		
	10б	23	0	0	23	5	7	11	0	0	100	52,2		
	10-е	51	1	2	50	10	13	27	0	0	100	46,0		
	1-10 кл.	1003	39	49	993	125	346	337	1	0	100	50,0		

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах

Всего выпускников 9 классов до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
50	50	0	50	0

В 2023/2024 учебном году двое обучающихся 9 классов получали образование в форме самообразования и прикрепились к нашей школе для прохождения ГИА. В результате успешной сдачи итоговой аттестации оба обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Рейтинг достижений начальной школы

Уровень	Название конкурса, смотра, марафона и т. д	Результат	Ф.И.О., учащихся (количество)	Класс	Ф.И.О., учителя, должность
всероссийск ий	Марафон «Навстречу знаниям»		2	4б	Воронович И.А.
			7	3в	Бармина О.А.
			5	1а	Виноградова К.В.
			3	1д	Забнева Т.А

			2	4а	Токарь С.А.
	«Дары Покрова» (Воскресная школа Казанского храма)	2 место	Цвелик Леонид	3в	Бармина О.А.
	Всероссийская акция "Крокус Памяти"	участие	409	1-4	кл.руководители 1-4 классов
	Всероссийская акция "Окопные свечи"	участие	409	1-4	кл.руководители 1-4 классов
	Марафон «Космическое приключение»		15 9 2 4	4б 3в 2б 2в	Воронович И.А. Бармина О.А. Тюрнина П.А. Хохлова С.П.
	Олимпиада «Безопасные дороги»		30 27 25 1	4б 3в 4а 1а	Воронович И.А. Бармина О.А. Токарь С.А. Виноградова К.В.
	Олимпиада «Безопасный интернет»		14 7 25	4б 3в 4а	Воронович И.А. Бармина О.А. Токарь С.А.
	Олимпиада «Культура вокруг нас»		2 6 1	4б 3в 1а	Воронович И.А. Бармина О.А. Виноградова К.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»		25	4а	Токарь С.А.
	Открытый всероссийский конкурс художественного творчества «Моя страна- моя Россия»	3 место	Панкин Глеб	3в	Бармина О.А.
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие	409	1-4	кл.руководители 1-4 классов
	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие	409	1-4	кл.руководители 1-4 классов

	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.	победитель участник победитель победитель участник победитель победитель	Рябов Павел Киреева Кира Долгов Прохор Кондрашова Мирослава Лысак Константин Круглякова Антоноина Красовский Матвей	1б 1б 3в 3в 1з 1г 2б	Чеботарева В.И Чеботарева В.И. Бармина О.А. Бармина О.А. Давыдова Е.Н. Егоркина И.Ю. Тюрнина П.А.
региональн ый	8 региональный творческий конкурс открытки «Победа Любви»	3 место	Цвелик Леонид	3в	Бармина О.А.
городской	Городской конкурс детских рисунков «Одетое в палитру слово»	участие	1	4а	Токарь С.А.
районный	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Участие Победитель	1 Пустовалов Александр	4б 4а	Воронович И.А. Токарь С.А.
	Районный этап городского конкурса - викторины «Грамотеи»	участие участие		4б 4а	Воронович И.А. Токарь С.А.
	Районный конкурс детских рисунков «Одетое в палитру слово»	участие	1	4а	Токарь С.А.
	Конкурс чтецов «Волшебная рампа»	участие 3 место 3 место	1 Николенко Амелия Кондрашова Мирослава	4а 3в 3в	Токарь С.А. Бармина О.А. Бармина О.А.

Участия обучающихся в олимпиадах (кроме ВСОШ)

всероссийск ий	Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	победитель победитель победитель	Бычкова Александра Лебедина Кира Красноусов Максим	1а 1а 3в	Виноградова К.В. Виноградова К.В. Бармина О.А.
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9	Победитель победитель	Михайлов Артем Шарнин Александр	1а 2б	Виноградова К.В. Тюрнина П.А.

	классов .Первый тур.	победитель победитель победитель	Пименова Алиса Кондрашова Мирослава Картушина Ксения	3в 1г	Бармина О.А. Егоркина И.Ю.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	победитель, участие	19 3 2	4а 3в 2б	Токарь С.А. Бармина О.А. Тюрнина П.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	победитель, участие	17	4а	Токарь С.А.
региональн ый	Шаг в будущее английский язык	участие 3 место участие	Буланов Семён Вовко Виктория Митяева Кристина	2а 3в 3б	Ларионова И.И. Бармина О.А. Бармина О.А.
	Шаг в будущее литературное чтение, математика	участие	Старов Михаил	2а	Ларионова И. И.
	Шаг в будущее литературное чтение	участие участие	Свиридова Виктория Федорова Анна	3в 3б	Бармина О.А. Бармина О.А.
	Шаг в будущее окружающий мир	участие 3 место участие участие участие	Красноусов Максим Сафин Александр Соловьева Софья Шibaева Виктория Пустовалов А.	3в 3в 3б 3б 4а	Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Токарь С.А.
	Шаг в будущее русский язык	участие участие участие участие участие участие	Гордеева Мария Панкин Глеб Федичкин Михаил Федорова Анна Фомин Даниил Сердюкова Е.	3в 3в 3в 3б 3в 4а	Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Токарь С.А.
	Шаг в будущее математика	участие участие участие участие	Гордеева Мария Кутнюк Василий Остроумова Полина Панкин Глеб	3в 3в 3б 3в	Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А. Бармина О.А.

		участие	Свиридова Виктория	3в	Бармина О.А.
		участие	Федичкин Михаил	3в	Бармина О.А.
		участие	Фомин Даниил	3в	Бармина О.А.
		2 место			
		участие	Бычкова Александра	1а	Виноградова К.В.
		участие	Шибает Д.	4а	Токарь С.А.
		участие	Сердюкова Е.	4а	Токарь С.А.
		участие	Князев М.	4а	Токарь С.А.
		участие	Тонева Э.	4а	Токарь С.А.
		участие	Рыбушкина М	4а	Токарь С.А.
		участие		4а	Токарь С.А.

По результатам произведенного анализа, можно сделать вывод о стабильной работе коллектива педагогов. В связи с этим, главной задачей работы методического объединения педагогов-предметников 2024-2025 учебном году является поддержание на данном уровне и повышения качества образования учащихся средней школы.

Результативность участия во ВСОШ в 2023-2024 учебном году

Предмет				
	количество участников школьного этапа	количество участников муниципального этапа	количество участников регионального этапа	количество участников всероссийского этапа
АСТРОНОМИЯ	23	2	1	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	77	7	-	-
БИОЛОГИЯ	33	1	-	-
ГЕОГРАФИЯ	61	6	-	-
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	17	0	-	-
ИСКУССТВО (МХК)	39	2	-	-
ИСТОРИЯ	70	9	1	-
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	74	7	-	-
МАТЕМАТИКА	106	3	-	-
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	91	3	1	-
ОБЖ	14	2	-	-
ПРАВО	10	2	1	-
РУССКИЙ ЯЗЫК	92	2	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ (ЮНОШИ)	14	0	-	-
ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВУШКИ)	20	0	-	-
ФИЗИКА	20	7	-	-
ФИЗ. КУЛЬТУРА (ЮНОШИ)	61	6	-	-
ФИЗ. КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)	32	1	-	-
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-
ХИМИЯ	52	0	-	-
ЭКОЛОГИЯ	10	1	-	-
ЭКОНОМИКА	26	1		-

**Участие
обучающихся МОУ СШ № 123
Ворошиловского района Волгограда
в конкурсах, проектах и других мероприятиях
в 2024 году**

Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Школьный	Профориентация	Экскурсии классных коллективов
Международная историческая акция «Диктант Победы»-460 обучающихся	Всероссийская акция "Телефон доверия"-980 чел.	Классная встреча с председателем Регионального штаба "Бессмертный полк России" Ярославом Игоревичем Князевым.-45 чел.	Конкурс «Защитницкая весна» 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	Праздничный концерт "Война. Победа. Память." 980 чел.	Экскурсия в ООО "РИТЭК" («Российская инновационная топливно-энергетическая компания»)-20 чел.	спектакль областной театр кукол «Пока звучат их голоса...» по мотивам книги Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо» 250 человек.
Всемирный день здоровья зарядка с Чемпионом-90 чел.	Акция Бессмертный полк от Движения первых-450 чел.	Пятидневные военные сборы для юношей 10-ых классов на базе 20-ой Гвардейской мотострелковой Прикарпатско-Берлинской Краснознаменной Ордена Суворова дивизии- 16 чел	Фестиваль «Свет разума книжного» 1 место-2 2 место-2 3 место- 3	Школьный конкурс «Созвездие талантов» 90 чел.	Экскурсия в Волгоградском регионе является металлургический завод "Красный Октябрь".-15 чел.	Форум "Образование - 2024" площадка федерального проекта «Навигаторы детства»- 45 чел.
Международном игровом конкурсе Британский Бульдог-60 чел.	Всероссийская акция "Чтобы помнили"-600 чел.		Классная встреча с активом «Молодой Гвардии Единой России» (МГЕР) — всероссийской общественной организации политической партии «Единая Россия»-30 чел.	внутришкольная ученическая конференция среди совета старшеклассников.	Встреча с представителями ВолГАУ- профориентационная беседа-10 чел.	Областная библиотека (лекция о творчестве Эриха Марии Ремарка)-22 чел
Акция "Колокольчик мира"-980 чел.	Акция "Георгиевская ленточка"-980 чел	Занятия по оказанию первой медицинской помощи с представителями организации "Российский Красный крест"-580 чел	Президентские состязания в зачёт XXXIV районной спартакиады-		Урок по добровольчеству "Жить - значит действовать!" от спикера «Общество Знание»- 90 чел	Экскурсия "Водолазный полигон" - 30 чел.
Акция "Колокольчик мира"- 980 чел.	РДДМ "Первые" - акция «Окна Победы» 980 чел	XV городская олимпиада учеников- 3 место	Фестиваль ученического самоуправления (II полугодие) - муниципальный 1 место			Экскурсия в музей "Память" – 60 чел.
	участник заключительного этапа	Городской субботник в рамках	Муниципальный конкурс "Безопасное	«Международный день детской	преподаватель Образовательной организации г.	Экскурсия - Музей шоколада

	Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Федорова Софья, 10 Б	экологического проекта «Мой парк» в Центральном парке культуры и отдыха	колесо" – 2 место	книги»-120 чел.	Волгограда "Maximum Education" Светлана Вячеславовна Черкасова провела беседу с обучающимися 9-10 классов проориентация	«Шоколадушка»-30 чел
	Поезд "Победы"- 20 чел.	Городское родительское собрание «Как оградить школьников от псевдоценностей, разрушающих личность?»	Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа" победитель	Школьный конкурс "Мисс и Мистер школы - 2024"		Экскурсия гончарная студия «Глина»-30 чел.
	Сириус программа повышения квалификации "Всероссийская олимпиада по химии: организация, проведение, подготовка школьников" – Кутнюк В.В.	Кубок Главы Городищенского района по КВН-победитель	Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа" победитель	Классная встреча "Код Героя" с участником специальной военной операции на Украине, бойцом штурмового отряда «Бессмертный Сталинград» Кожевниковым П. Д.- 120 чел.		музей "Память", посвященный пленению фельдмаршала 6-й полевой армии Фридриха Паулюса-28 чел.
	Видеоквиз с участием героя России С. Н. Рязанским ко Дню космонавтики- 45 чел.	Городской конкурс "Я и Земля", 3 место – 1 чел. 3 место-1 чел.	Районный этап Открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в "Я и Земля», 1 место-1 1 место-1	Классная встреча с Князевой С.И. Ветераном Отечественной войны, участником организации "Дети Сталинграда".-30 чел		Посещение волгоградского музыкального театра. Мюзикл в двух действиях "Дубровский" -30 чел.
	Кинопоказ для школьников в рамках Фестиваля спортивного кино- 980 чел.	Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа" победитель	Уроки мужества, приуроченные Победе в Сталинградской битве-980 чел	Праздничный концерт, посвященный 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск.-980 чел		
	Всероссийская акция "Крокус Памяти"- 120 чел.	Олимпиады по химии "Поступи в ВолГАУ", участие 2 чел.	1/4 финала Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН-победители	конкурс рисунков «Откроем книги страницы»- 310 чел		

	Телемост со МОУ СШ № 23 имени Б.А. Кучера г.Севастополя	Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры "Колокола России", 1, 1 места	Муниципальная встреча "Краеведческий калейдоскоп" участие – 15 чел	Новогодний бал для старшеклассников школьный-90 чел		
	Уроки с путешествием-45 чел.	Приняли участие в практико-презентационном семинаре "Программа "Орлята России"- 15 чел.	Муниципальной встрече с художником Владиславом Эдуардовичем Ковалем, организованной на базе МОУ "Гимназии 17". Участие-20 чел.	Школьная акция "История одной новогодней игрушки!"- 400 чел.		
	Всероссийская акция «Внуки по переписке», приуроченная к 23 февраля – Дню защитника отечества.- 210 чел	Областной историко-патриотический квест- 1 чел., участие Харламов Владимир	Муниципальная встреча "Доброта есть вечная высшая цель нашей жизни"- 5 чел.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери 450 чел.		
	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»- 310 чел.	Нотариальной палате была организовано торжественное награждение участников и победителей конкурса "А кто такой нотариус?" – 1 место- 2 чел.	Метапредметная квест-игра "Приключение ФиБиМатиков" среди учеников 7-х классов.- 10 чел. , участие	Конкурс стихотворений собственного сочинения "Россия моя" – школьный- 35 чел.		
	Всероссийской акции "200 минут чтения. Сталинград у посвящается".-980 чел.	Кубок Первых КВН III место.	Районный конкурс стихов на английском языке "Рождественские фантазии" – 3 место-1, 3 место-1	Акция «Россия, я люблю тебя!» -310 чел.		
	Всероссийская акция от Движения Первых "Благодарю"- 400 чел.	Региональный форум «Госпаблики: ЛУЧШЕЕ».- победитель	XI районный географический слет «Географический тропой изучаю край родной"- 30 чел.			
	Всероссийская акция "Окопные свечи"- 200 чел.	Конференция местного отделения «Движения первых» - регион	Муниципальная встреча "Робототехника как первые шаги будущей профессии". участие	Урок футбола от Спортивной школы "Ротор"-		
	Всероссийская акция "Сухой армейский душ"	участие в Стратегической сессии для молодых управленцев	Муниципальная встреча "Патриот сегодня, какой он?" участие	Новогодний бал для старшеклассников		

		"Диапазон возможности молодых управленцев: от зоны представления до зоны видения будущего учреждения" в рамках региональной программы "Развитие управленческих кадров", организованной на базе МОУ "СШ 77 Кировского района Волгограда"				
	Всероссийс кой акции «Наши семейные книги памяти»- 60 чел.	Конкурс «По ступеньками бизнеса»- 2 чел.	Муниципальная встреча "Мы в движении. Федеральные проекты" -30чел.	Школьная акция "История одной новогодней игрушки!"		
		Открытый Регионального конкурс "Математический бой" на базе ВолГУ.-8 чел Участие				
	Всероссийс кий съезд учителей и преподавате лей химии: школьное химическое образование в современно м мире, на базе Образовате льного центра «Сириус». Кутнюк В.В.	Региональный Фестиваль Волгоградской Юниор-Лиги КВН - 1 место		Музыкальн ый спектакль « Я соблюдаю правила, я выбираю жизнь"-150 чел		
	Всероссийс кий квест Первичных Отделений участие	городской семинар «Формирование профессиональны х компетенций педагога как инструмент повышения качества естественнонаучн ого образования» - Кутнюк В.В., спикер		Конкурс поделок "Единство народов" — 65 чел.		

	Всероссийский урок Арктики, участие	Межрегиональный Химический Турнир, 6 чел, участие				
	Межрегиональный научно-исследовательский конкурс «Сталинградская битва в истории России» им М.М.Загорюлько – участие, 5 чел.			Концерт «Праздник осени», 280 чел		
	Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"- 600 чел.			День солидарности в борьбе с терроризмом -980 чел.		

III. Результаты государственной итоговой аттестации. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023/2024 учебном году**

Общая характеристика участников ОГЭ 2023/2024 года

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 50 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием получили 8 обучающихся.

- В 2024 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. Средний балл по математике - 3,7, по русскому языку - 3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

В 2023-2024 учебном году ГИА проводилось в штатном режиме. ОГЭ в соответствии с приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953). Обучающиеся сдавали 4 экзамена по русскому языку и математике - это обязательные предметы и 2 предмета по выбору.

В ходе анализа расхождений в результатах внутреннего и внешнего оценивания качества образования выпускников основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года предоставляем следующую информацию:

математика					
Отметка за год	Количество обучающихся	Подтвердили отметку на ОГЭ	Не подтвердили (первая волна)	Не подтвердили %	Улучшили отметку на экзамене
5	14	2	12	85	
4	14	5	9	64	
3	23	14	9	39	4 уч-ся
итого	51	21	30	58%	4
Русский язык					

5	15	6	9	60	
4	17	9	8	47	3уч-ся
3	19	14	5	26	7уч-ся
итого	51	29	22	43%	10
Обществознание					
5	10	1	9	90	
4	15	8	7	46	
3	10	8	2	20	2уч-ся
итого	35	17	18	51%	2
География					
5	5	1	4	80	
4	3	1	2	66	
3	2	2	0	0	
итого	10	4	6	60	
Биология					
5	5	5			
4	8	8			
3	6	5	1	16	1уч-ся
итого	19	18	1	16%	
Информатика					
5	3	3			
4	5	5			
3	5	5			
итого	13	13			
Химия					
Итого					

В ходе ГИА 12 обучающихся получили на экзамене по различным предметам "2", позже пересдали и получили аттестат об основном образовании 11. Одна обучающаяся пересдала предмет «математика» в сентябре 2024г.

Значительные расхождения выявлены только у 1 обучающегося-экстерна. В 2024-2025 учебном году для повышения качества подготовки девятиклассников запланированы следующие мероприятия:

В учебном плане школы введен учебный курс "Избранные вопросы математики" – 34 ч. Учебный курс "В мире родного языка" – 34ч. Дополнительно обучающимся предложена работа на он-лайн платформах, с подробным разбором заданий ОГЭ. В выпускных классах уроки ведут опытные учителя. Учителя школы посещают семинары по подготовке к ГИА. Организовано сетевое взаимодействие с кафедрой математики ВГСПУ.

В каникулярное время учителя организуют консультации по предметам для всех желающих обучающихся школы.

IV. Организация воспитательной работы в 2024 году.

4.1. Анализ организации воспитательной работы в 2024 году.

В 2024 г. воспитательная работа в МОУ СШ № 123 строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Во время летних каникул учащиеся гимназии приняли участие в региональной акции, приуроченной ко Дню Государственного флага РФ. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия были проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОП №5, КДН и ЗП, МУ МЦ «Друзья», ГБУЗ «Поликлиника № 6»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет” и др.
- Беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции МВД России
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в едином банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 31.12.2024 г.
ПДН	4	5
КДН и ЗП	3	4
Внутришкольный учет	4	5

В школе в 2023 году начала работать Служба медиации. В 2024 г. службой рассмотрено 2 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж. В школе создан отряд «Огоньки 123»,

ведущий агитационную работу по пожарной безопасности. Для учащихся ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в гимназии продолжена работа школьного самоуправления и волонтерского объединения «123%».

В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- проведение благотворительной акции «Тепло родного дома» в поддержку участников СВО (апрель, ноябрь);
- акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ежика»;
- акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- акция по сбору жестяных банок и свечей для изготовления окопных свечей для участников СВО;
- акция «День дарения книг»;
- акция «Внуки по переписке»;
- викторина для учащихся начальных классов, приуроченная ко Дню Победы;
- выставка рисунков и проведение классных часов по здоровому образу жизни, приуроченным ко Дню Здоровья;
- подготовка и проведение торжественной линейки к 1 сентября;
- подготовка и проведения концерта ко Дню Учителя;
- организация встречи с учащимися ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А. Кучера» г.Севастополь в формате
- подготовка и проведение новогодних мероприятий;
- подготовка и проведение концерта к 8 марта, дню матери;
- организация и проведение акции «Скажи «Да» телефону доверия»;
- подготовка и проведение «Последнего звонка»;
- организация и подготовка фестиваля «Созвездие талантов» ;
- организация и работа в роли вожатых в летнем пришкольном лагере «Созвездие 123».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- операция «Дети России - 2024»;
- распространение памяток для родителей 5-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков;
- Профилактическая акция «Подари себе здоровье!»;
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)
- Распространение информационных буклетов «Мы- против насилия!», «Мы – против жестокого обращения!»;
- Конкурс информационных плакатов антибуллинговой направленности.

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.
- Акция «Дерево дружбы».
- высадка деревьев;
- участие в акции «Проросток», сбор и передача посадочного материала (каштан) ;
- участие в акции «Бумбатл» (сбор макулатуры) ;

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя»

В 2024 году продолжила активно работать созданное в 2023 году первичное отделение «Движения Первых».

Январь: Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо»; Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий; Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя.

Февраль: Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых»; Всероссийская акция «Защитники Первых»; Региональный фото-челлендж «Мой герой»; Всероссийская акция "Сухой армейский душ"; Всероссийская Акция "Окопные свечи"

Март: Всероссийская акция «Добро в Движении»; Всероссийская акция «Классика Победы»; Всероссийская акция «10 лет вместе»; Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», приуроченная к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»;

Апрель: Всероссийская акция «Здоровье в Движении»; Всероссийская акция «Первые в космосе»; Всероссийская акция «Письмо солдату»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Первомай».

Май: Всероссийская акция «Классика победы»; Всероссийская акция «Семейные традиции»; Всероссийская акция «Неделя добра»;

Июнь: Всероссийская акция «Лето Первых»; Всероссийская акция «Друзья в Движении»; Всероссийская акция «Моя Россия»; Всероссийская акция «Первые помнят».

Сентябрь: классная встреча «Марафон первичных отделений»; акция «Открытка благодарности»; акция «Голубь мира»; акция «Всемирный день оказания первой помощи»; акция «Спасибо за заботу» в рамках Всероссийской акции #Благодарю; акция «Вместе весело шагать».

Октябрь: акция «Открытка благодарности» в рамках Всероссийской акции #БЛАГОДАРЮ; акция «Учителю с любовью»; активность «Доска благодарности» в рамках акции #Благодарю; конкурс видеороликов «Если ты есть-будь первым!»; конкурс рисунков «Моя классная-самая классная»; Всероссийская акция «Папин день календаря»; Всероссийская акция «Читай с Первыми»; Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек; День матери.

Ноябрь: Всероссийская акция «Марафон культур»; Всероссийская акция «Завтрак для мамы»; Всероссийская акция «Я -Первый»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»; Всероссийская акция «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата.

Декабрь: Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Результативность участия в конкурсах:

- 1)Всероссийский конкурс первичных отделений - участие;
- 2)Фестиваль школьного самоуправления – победитель
- 3) Региональный Фестиваль Волгоградской Юниор-Лиги КВН - 1 место
- 4) Региональный Кубок Первых КВН- III место.
- 5) Кубок Главы Городищенского района по КВН, победители
- 6) Фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа" –победитель
- 7) Районный этап Регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества "Волшебная рампа"- 1 место
- 8) Областной фестиваль детского театрального творчества "Волшебная рампа-2024"-3 место
- 9) Районный этап фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»- 2 место
- 10) Международный конкурс - фестиваль "Звёздный путь"- лауреат 1 степени
- 11) Городской конкурс "Афганистан. Без права на забвение"- 2 место
- 12) Районный конкурс «Зацарицынская весна»- 2,3 место

В 2023г. школа начала реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» на базе первых классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым является Лазарева Е.А. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ

«Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 51, участие в них приняли 980 обучающихся..

С 01.09.2024 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование классов с универсальным профилем;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в ВолГУ, ВолГМУ, ВТЖТ, ВСПК, ВГСПУ.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования:

- художественная направленность: театральная студия «Те-АРТ», команда КВН «123%»,
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (6-8 класс), «Подвижные игры с элементами футбола» (1-3 классы)
- социально-гуманитарная направленность: волонтерский отряд «123%», отряд ЮИД «СМИ ПДД»
- Патриотическая направленность: юнармейский отряд «Витязь»
-

В 2024 году Программа воспитания, реализуемая в школе, имеет модульный характер и представлена следующими модулями: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Первичное отделение РДДМ».

В рамках каждого из модулей проведены мероприятия:

Модули	Основные мероприятия
1. Модуль «Урочная деятельность»	-Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. -Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность -Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся -Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом -Проектная деятельность профориентационной направленности;

	-Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее») -Школьные предметные недели
2.Модуль «Внеурочная деятельность»	• Разговоры о важном • Юнармия «Моя Россия – новые горизонты» • Финансовая грамотность • Билет в будущее
3.Модуль «Классное руководство»	• Профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей; • профилактическая работа с обучающимися и родителями • тематические классные часы • оформление необходимой документации • мониторинговые исследования личностного развития учащихся • вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования • проведение инструктажей
4. Модуль «Основные школьные дела»	• Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний • Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ • Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» • Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. • Всероссийский конкурс «Большая перемена» • Участие в проекте Российского общества «Знание» • КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО • Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры» • Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» • Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок • Акция «Буккроссинг в школе» • Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек) • Акция «Проросток» • Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры) • Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел» • Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек • Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» • Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» • Квест игра «Дорожный патруль» • Конкурс листовок «Дорожная безопасность»

	• День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д) • День отца (Футбол с папой) • Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий. • Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)) • Акция «Неделя толерантности» • Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Урок памяти «Без срока давности» • День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны • Информационный час «Битва за Москву» • День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата • Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл) • Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России • День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» • Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления • Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ • Синичкин день: Акция «Кормушка» • Международный день прав человека. Единый урок «Права человека» • Новогодние мероприятия «Новогодний переполох», Новогодний бал старшеклассников • Фестиваль «Созвездие талантов» • Международный день «Спасибо». Акция онлайн • Декада «В здоровом теле – здоровый дух!» • Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания • Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • День российской науки. • «Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка • Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества • Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта • Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)
--	--

	• Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов • День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану) • Общешкольная акция «Гимназический двор» • Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики • Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) • Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9) • Конкурс творчества и талантов • Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда • Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!» • Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной» • Конкурс «Шаги Победы» • Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка • Бессмертный полк • Вахта памяти • Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры • Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы) • КТД «Последний звонок» • Квест, посвящённый Дню России • Акции: #Окна России #Флаги России • Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби • Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК) • Внешкольные мероприятия • Дела, события, мероприятия • Тематические мероприятия на базе городской библиотеки • Тематические мероприятия на базе краеведческого музея • Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_ • Посещение кинотеатров с целью просмотра фильмов патриотической направленности • Экскурсии в пожарную часть • Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	• Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам • Оформление классных уголков • Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году • Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы) • Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся • Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ • Оформление окон гимназии к празднованию Нового года, Дня Победы

	• Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории • Оформление зон активного отдыха в рекреациях • Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек • Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся • Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям • КТД: оформление школы к празднованию Нового года • КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	• Формирование Родительского комитета, Совета школы • Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ) • Организация Родительского контроля качества питания • Общешкольные родительские собрания • Классные родительские собрания • Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей • Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся • Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний • Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов • Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях • Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах • Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности • Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся • Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
7. «Самоуправление»	• Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых» • Организация актива класса, распределение поручений • Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям • Совет старост • День самоуправления • Рейд «Школьная форма» • Рейд «Здоровая нация»

8. «Профилактика и безопасность»	• Всероссийская неделя безопасности дорожного движения • Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. • Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы. • Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. • Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: • Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» • Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» • Участие во Всероссийском уроке безопасности • Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану). • Инструктажи обучающихся (по плану) • Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану) • Организация деятельности школьной службы медиации. • Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты • Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. • Реализация программы по профилактике курения • Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). • Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. • Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. • Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. • Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность
9. «Социальное партнерство»	• Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ДОАВ, ДТУ ДОАВ • Музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии • Молодёжные центр «Друзья»: мероприятия профилактической направленности • ОГИБДД ОМВД России по г. Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ
10. «Профориентация»	• Проведение циклов профориентационных часов • Мониторинг профессионального самоопределения • Экскурсии на предприятия • Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные

	мероприятия по профориентации (по отдельному плану) • Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях • Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования • Неделя профориентации в школе • Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
11. «Первичное отделение РДДМ»	• Всероссийский проект «Хранители истории»; проект «Школьная классика»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский проект «Школьная классика»; «Волонтеры науки»; «Вектор успеха»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; участие в акции ко дню матери; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; Всероссийский проект «Хранители истории»; «Волонтеры науки»; «Российский детский дед Мороз»; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко дню защитника Отечества. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Международному женскому дню. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции ко Дню смеха. • Работа по плану РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы». • Работа по плану РДДМ; участие в конкурсах и проектах от РДДМ; участие в треках Орлята-России; участие в конкурсе «Большая перемена»; «Акселератор»; «Марафон добрых дел»; подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

В МОУ СШ № 123 функционирует группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы школы показал, что педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей в воспитательный процесс и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная деятельность — особый вид педагогической деятельности, направленный на создание благоприятных условий для развития личности, совершенствование людей и отношений между ними. Цель воспитательной деятельности — это воспитание человека, который является высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененным в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного (антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения среди учащейся молодёжи.

Ученическое самоуправление

В 2023-2024 учебном году старшеклассники приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества;
- подготовка и проведение концерта к 8 марта;
- подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы;
- подготовка и проведение «Последнего звонка»;
- помощь в организации летнего пришкольного лагеря;
- районный фестиваль детско-молодежных школьных объединений в рамках Регионального проекта «Фестиваль ученического самоуправления. II полугодие» - 1 место.
- подготовка и проведение торжественной линейки к 1 сентября;
- подготовка и проведения концерта ко Дню Учителя;
- подготовка и проведение новогодних мероприятий;

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы гимназии. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников. Активной деятельностью Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся школы.

Работа МО классных руководителей

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом коллектива гимназии, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 35 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 15 человек, в средней школе – 18, в старшей – 2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленными в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений кл. руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учащихся), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт кл. руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия классов, родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю сентября зам. директора по ВР Кутнюк В.В. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерителей процесса его результатов. Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы большинства классных коллективов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Анализ работы социально-психологической службы за 2024 год

Работа социально-психологической службы в 2024 году проводилась в соответствии с планом работы ОУ, планом работы педагога-психолога, нормативными документами федерального, регионального городского и районного уровней.

Цель деятельности: помочь каждому участнику образовательного процесса – детям, родителям, педагогам, осознать свои личностные возможности, принять свою индивидуальность и, учитывая особенности и возможности каждого, выстраивать эффективную работу друг с другом в образовательном пространстве.

Приоритетные направления работы:

- Психодиагностика по плану работы педагога-психолога.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.
- Консультативная работа.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Профилактика девиантного (деликвентное, ассоциальное, суицидальное) поведения.
- Профориентирование.
- Организационно-методическая работа в течение учебного года
- Повышение квалификации педагога-психолога

Задачи деятельности:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. Психодиагностика

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе В МОУ СШ № 123 был проведен мониторинг адаптации и УУД учащихся первых классов.

Цель мониторинга:

- выявить уровень адаптации учащихся первых классов
- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе введения ФГОС;
- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Используемые методики:

- Тест на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности (в версии А. Ю. Панасюка);
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур;
- Методика «Бусы»;
- Исследование концентрации внимания (тест Пьерона – Рузера);
- «Рукавички» Г.А. Цукерман;
- Методика «Рисование бабочки».

Оценка уровня школьной адаптации состоит из следующих блоков:

1. Показатель интеллектуального развития — несет в себе информацию об уровне развития высших психических функций, о способности к обучению и саморегуляции интеллектуальной деятельности ребенка.
2. Показатель эмоционального развития — отражает уровень эмоционально-экспрессивного развития ребенка, его личностный рост.

3. Показатель сформированности коммуникативных навыков (с учетом психологических новообразований кризиса 7 лет: самооценки и уровня притязаний).

4. Уровень школьной зрелости ребенка в дошкольный период.

Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

Цель: выявить уровень учебной мотивации, конфликтные зоны учащихся, статус школьника и его самоощущение в классе, влияющие на учебную деятельность

Методика: анкета Лускановой Н.Г.

Результаты мониторингового исследования уровня тревожности и смысловой ориентации в 9, 11 классе в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: изучить уровень и характер тревожности, связанной со школой, проанализировать представления старшеклассников о будущей жизни по таким характеристикам, как наличие или отсутствие целей в будущем, осмысленность жизненной перспективы, интерес к жизни, удовлетворенность жизнью, представления о себе как об активной и сильной личности, самостоятельно принимающей решения и контролирующей свою жизнь.

Методики: Тест школьной тревожности Филлипса, Тест «Смысловые ориентации по Леонтьеву»

Количественный и качественный анализ результатов учащихся 5-6 классов показал, что познавательный мотив сформирован в пределах нормы более чем у 57 % учащихся. Это свидетельствует об осознании важности учения. Данный мотив свидетельствует об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяется глубиной интереса к знаниям. Наибольший процент не сформированности познавательного мотива наблюдается, что может указывать на отсутствие навыка способов добывания знаний самостоятельно.

Коммуникативный мотив связан с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми. Мотивы социального сотрудничества состоят в том, что ученик не только хочет общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремится осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мотив саморазвития преобладает у 35 % учащихся, сформирован – у 47 %. Такие показатели отражают стремление школьников 5-6 классов к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний.

Мотив «Позиция школьника» отражает понимание учащихся к требованиям школы к статусу школьника, его прав и обязанностей. Такой мотив сформирован более чем у 74%

Школьники, мотивированные на достижение успеха, обычно ставят перед собой некоторую позитивную цель, активно включаются в ее реализацию, выбирают средства, направленные на достижение этой цели.

Результаты диагностического исследования учеников 7-х классов показали высокие значения по социальной адаптивности, что указывает на сохранение и развитие тенденции к автономии, независимости, свободе (тенденция автономизации). Эта тенденция обнаруживает себя в процессе саморазвития и самореализации личности, в ходе которых происходит не только актуализация имеющегося опыта, но и создание нового, в том числе и личного, индивидуального опыта. У учеников 7 классов развит коммуникативный мотив, связанный с различными видами социального взаимодействия школьника с другими людьми, а также высокие показатели мотива социального сотрудничества указывают на то, что ученики не только хотят общаться и взаимодействовать с другими людьми, но и стремятся осознавать, анализировать способы и формы своего сотрудничества.

Мониторинг позволяет нам сделать выводы, что компоненты учебной мотивации у учеников 5-9 классов имеют высокие значения и сформированы у 75% обучающихся. Мотив на достижение успеха ярко выражен у ребят 8-9 классов. Также у школьников преобладает высокий уровень социальной зрелости.

2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими по результатам диагностики показания для неё.

В начальных классах школы велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Была сформирована группа из обучающихся 1-х классов, с которыми проводились занятия в течение учебного года. Коррекционно –

развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

Результативность такой работы оценивалась по психическому состоянию ребенка при повторной диагностике, а также по отзывам родителей (законных представителей).

С учениками 5 классов были проведены тренинговые игры на сплочение, создание благоприятного психологического климата в классном коллективе, сплочение обучающихся, преодоление барьеров в межличностных отношениях, построение эффективного взаимодействия детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

Была проведена психокоррекционная работа педагога-психолога по программе В.Шиманская «Где живут эмоции?».

Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенностей внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

3. Консультативная работа

Консультативная работа психологической службы проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение учащихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители и дети, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу;
- профконсультирование выпускников 9,11 классов.

4. Профилактика девиантного поведения

С детьми проводились профилактические мероприятия в рамках программ:

- «Школа-территория без курения!»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Психолого-педагогическая программа профилактики суицидов в подростковой и молодежной среде
- Профилактическая программа «Интернет-зависимости»
- Программа профилактики здорового образа жизни школьника

Психопрофилактические мероприятия, в которых принимали участие учащиеся:

- тематическое развивающее мероприятие «Неделя психологии и социальной активности;
- конкурс психологического мини-плаката или коллажа или рисунка на тему: «Здоровый образ жизни»

В рамках Дня психического здоровья проведены с обучающимися минутки релаксации на переменах, тренинг «Эмоциональная саморегуляция».

5. Профориентирование

В рамках тренинговых занятий со старшеклассниками «Психологическая подготовка к экзаменам», были проведены психологические игры «Маршрут успеха», где ребята смогли самостоятельно выстраивать свои цели и находить пути достижения к ним.

6. Организационно-методическая работа в течение учебного года.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2024 год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Оказывать помощь учащимся в освоении образовательной программы, социально-психологической адаптации.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

-Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

-Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

-Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями вузов(в течение года)

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

В МОУ СШ № 123 в 2024 учебном году реализовывался базовый уровень реализации профминимума. В соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы (базовый) и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах разработан план профориентационной работы на 2023/24 учебный год. Проведен педагогический педсовет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в образовательной организации. Педагогами, задействованными в реализации базового уровня профминимума был проведен инструктаж в объеме не менее 4 часов, подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов, также пройдены курсы повышения квалификации. Для обучающихся 6–11-х классов организовано проведение еженедельных профориентационных уроков в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю, по четвергам.

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2024 году проведен комплекс мероприятий, включающих персональную диагностику, мастер-классы, профессиональные пробы, знакомство с крупнейшими предприятиями региона»

V. Формирование, размещение и контроль исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг МОУ СШ № 123

В соответствии с нормативно-правовыми актами о формировании муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Волгограда и финансовом обеспечении выполнения муниципальных заданий, произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг за 2024 год.

Предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительной подготовки по отдельным предметам в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для общеобразовательных учреждений определены показатели качества оказываемой муниципальной услуги:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей)).

Показатель «Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **выполнен - на 100%.**

Показатель «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся услугами общего образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей))» **выполнен - 100%.** Но по начальной школе составил 96%. Жалобы, которые были от родителей 2а класса подтвердились.

Таким образом, все параметры муниципального задания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 123 Ворошиловского района Волгограда» в 2024 году - **выполнены**.

VI. Анализ работы по организации платных образовательных услуг в 2024 году.

На основании заявления родителей (законных представителей) и договоров с родителями (законными представителями) и лицами, достигшими 14-летнего возраста, в МОУ СШ №123 в 2024 году, было организовано оказание платных образовательных услуг осуществляемых на добровольной для заказчика основе.

Цель оказания платных образовательных услуг является:

- Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения;
- Улучшение качества образовательного процесса в школе;
- Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательного учреждения при реализации платных образовательных услуг:

- Более полное обеспечение права обучающихся и других граждан на образование;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Адаптация и социализация дошкольников, учащихся
- Развитие творческих способностей, оздоровление учащихся.

На основании проведенной работы в МОУ СШ № 123 функционировало 21 группа по различным направлениям.

Стоимость одного часа групповых занятий в 2023- 2024 учебном году составляла:

- для групповых занятий учащихся -140 рублей за 40 минут (560 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников -80 рублей за 25 минут (1920 рублей в месяц за занятия, 2 раза в неделю, 3 занятия);

В течение учебного года в процессе оказания платных образовательных услуг не было факта закрытия ни одной из групп, что свидетельствует о качественной и квалифицированной работе педагогов осуществлявших предоставление платных образовательных услуг.

VII. Анализ работы в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в 2024 году и ИОП «Сферум»

Успешное внедрение АИС «Сетевой город» значительно повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Если при традиционном мониторинге результаты анализа учебно-воспитательного процесса доступны в основном только администрации ОУ и педагогам на совещаниях и педагогических советах один раз в семестр, то АИС «Сетевой город» делает *результаты мониторинга доступными* всем участникам образовательного процесса через сеть Интернет. Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить *мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности*.

При использовании возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» *существенно экономится время*, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Разнообразие отчётов позволяет *охватить различные сферы учебной и организационной деятельности ОУ*

Инструментом мониторинга являются *автоматизированные отчёты*, которые на уровне ОУ подразделяются на административные, итоговые и текущие.

С помощью *административных отчётов* заместитель директора ОУ в основном проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов. Для формирования административных отчётов необходимо наличие базы данных учащихся и классов, регулярное заполнение электронной книги движения учащихся.

Наполняемость классов. Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	417	29,74
5-9 классы	535	27,89
10-11 классы	51	25

Для получения *итоговых отчётов* по учебной деятельности необходимо наличие оценок и количества пропусков за учебные периоды в классных журналах.

Для получения *текущих отчётов* необходимо наличие текущих оценок и отметок о посещаемости учащихся в классных журналах. Регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города» производит *значительный системный эффект на повышение качества образования* в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Среди основных возможностей, реализация которых повышает качество образования в ОУ, можно выделить следующие:

1) заместитель директора по УВР и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет;

Вовлечение родителей и учащихся

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Привлечение родителей возможно посредством активизации деятельности администрации и классных руководителей по разъяснению и демонстрации возможностей системы. Одной из форм повышения интереса родителей может служить родительское собрание, на котором родители получают сформированные в «Сетевом городе» отчёты по успеваемости своих детей и графики, наглядно показывающие уровень успеваемости и качества знаний ребёнка по сравнению со средними показателями по классу и школе, а также диаграммы, демонстрирующие динамику учебных успехов ученика.

Ещё одной формой работы с родителями может являться регулярная раздача так называемого «Информационного письма для родителей», которое содержит информацию о текущих оценках и средний балл ученика, а также поля для росписи родителей. Ещё один полезный для родителей отчёт – это «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика», который включает не только средний балл и оценки, но и пропуски за определённые дни. «Отчёт об успеваемости ученика» удобен не только для работы классного руководителя, но и учителя-предметника с родителями ученика, и, конечно, для самих родителей и учащихся, так как он содержит информацию о теме урока и типе заданий, за выполнение которого получена отметка.

Предмет	Февраль					Март																							Апрель				Средн. оценка 3 триместр	Итог.оценка 3 триместр
	24	25	26	27	28	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	1	2	3	4				
Занятия внеурочной деятельности "Разговоры о важном"/10Б						Б																												
Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"/10Б								Б											ОТ															
Математика./Математика./Математика 1гр./У	4	УП				4	Б				5	5														5					4,61			
Математика./Математика./Математика общая/У	ОП	5		4		Б	Б		Б		4	5							ОТ					УП		4	5		5		4,59			
Математика./Математика																																		
Основы безопасности и защиты Родины/10Б		УП					Б					5															5				5			
Учебный курс "Практикум по информатике"/10Б								Б																										
Инояз./Иностранный язык (английский язык)/10Б гр1				5	5	Б			Б	ОТ	ОТ				4	4			ОТ		5					5			5		4,71			
Информатика/10Б У			УП	5	3	5			Б	Б			ОП	5	5							5	5					5			4,79			
Биология/10Б		5					Б				5										5										5			
Физика/10Б Б				5				Б	Б			5										5	5				5				5			
Химия/10Б					5					5					5					5					ОТ						5			
География/10Б								Б																				ОТ						
История/10Б						Б			Б		4								ОТ		5							УП			4,5			
Обществознание/10Б								Б		5										5					5						5			
Литература/10Б						Б									5	ОТ			ОТ	4	5			УП	УП	5			УП	УП	4,8			
Русский язык/10Б			5			Б	5	Б			4		5				ОТ		ОТ		УП	5	5	5			5		4		4,79			
Физическая культура/10Б девушки			ОСВ					Б		Б			ОСВ		ОСВ			ОСВ		ОТ							5							
Индивидуальный проект/10Б																				4					УП					УП	4			

УП

 — Пропуск по уважительной причине

ОТ

 — Отсутствовал

ОСВ

 — Освобожден от посещения

Б

 — Пропустил по болезни

ОП

 — Опоздал

НП

 — Пропуск по неуважительной причине

Подпись родителей:

Состояние на 9.04.25 9:03:21

Рисунок 1. Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика

Родители и администрация школы имеют возможность проводить анализ работы учителя благодаря такому отчёту, как «Средний балл учителя», который позволяет сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам.

Организация внутришкольного мониторинга

Одним из основных достоинств системы «Сетевой город» является всесторонний учёт движения учащихся. В отчёте «Движение учащихся по школе» можно получить информацию о количестве выбывших/прибывших по классам или параллелям за учебные и летние периоды, при этом есть возможность вывести фамилии этих учеников. Доступны списки прибывших и выбывших учеников за отчётный период с указанием фамилии и класса ученика, № приказа и школы, откуда прибыл ученик.

Отчёт «Наполняемость классов» содержит количество учащихся по классам и параллелям, а также среднюю наполняемость по параллелям, старшей ступени и ОУ в целом на определённую дату.

Отчёт «Итоговые данные по учащимся» содержит информацию о количестве учащихся по классу или по школе на учебный период с указанием классов, параллелей и общешкольных данных: мальчиков, девочек, изучающих иностранный язык, относящихся и определённым физкультурным группам, находящихся на учёте, а также по составу семьи.

Мониторинг качества образования по итогам учебных периодов

Первой стадией организации мониторинга является выставление учителями-предметниками итоговых оценок за учебный период. Наличие итоговых оценок обеспечивает автоматическое формирование ряда отчётов, например:

- «Отчёта учителя-предметника» (количество обучающихся, количество обучающихся на 5, 4, 3 и 2, н/а, освобождённых, а также % качества, успеваемости и СОУ);
- «Отчёта классного руководителя» (количество учащихся, количество и фамилии успевающих на 5, на 4 и 5, с одной 4 и одной 3, н/а, неуспевающих, % успеваемости и качества знаний по классу);
- Отчёта «Средний балл ученика», который содержит средний балл ученика по каждому предмету в сравнении со средним баллом по классу за учебный период или за срезовые работы. Имеется график, на котором оценки учащегося сравниваются со средними по классу.
- Отчёт эффективен для использования классным руководителем на родительских собраниях.

- Отчёта «Средний балл по предмету», который позволяет проанализировать качество работы преподавателей и учёбы детей (с точки зрения среднего балла по предмету) по тому или иному предмету в сравнении с другими предметами. Информация представлена как в графическом, так и в текстовом формате.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: 2 триместр
Предмет: Математика

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	10*	11*	Ср. балл по всем классам
Математика	4,44	4,27	4,06	4	4,57	4,23	4,28	4,39	4,6	4,29	4,5	4,04	4,26	4,28	3,9	4,21	4,07	3,88	3,72	4	4,36	3,93	3,92	3,88	3,67	4,25	3,88	4,33	5,41	3,93	3,88	3,83	3,75	3,69	4,14	4,2	4,08
Ср. балл по всем предметам	4,7	4,72	4,67	4,52	4,8	4,54	4,63	4,59	4,77	4,59	4,62	4,5	4,61	4,55	4,57	4,51	4,46	4,42	4,42	4,53	4,57	4,4	4,37	4,46	4,39	4,62	4,34	4,61	4,13	4,33	4,13	4,32	4,43	4,18	4,42	4,56	

Составлено на 9:04:25 9/04/26
© Сетевой Город. Образование 5.35.75311.28 (1.14.8.0)

Рисунок 2. Отчёт "Средний балл по предмету"

- Отчёта «Средний балл учителя», позволяющий сравнить средние баллы, которые получают классы у данного учителя со средними баллами классов по всем предметам. Имеется наглядный график. Информация отчёта позволяет администрации сравнить работу различных педагогов.

Для сведения информации по классам в отчёт по ОУ предназначен «Сводный отчет классного руководителя», который позволяет получить информацию об учащихся по всей параллели, по младшей, средней, старшей ступени отдельно и по всей школе в целом, в заданном учебном периоде (или за весь учебный год) по группам: отличники, хорошисты, учащиеся с одной тройкой, с двумя и более тройками, неуспевающие, неаттестованные. В отчёте предоставлена информация об абсолютной и качественной успеваемости по школе.

Текущая успеваемость

Условием реализации мониторинга текущей учебной деятельности учащихся является регулярное выставление оценок и пропусков в электронный классный журнал «Сетевого города».

Приведём примеры некоторых отчётов, реализующих мониторинг текущей учебной деятельности учеников и профессиональной деятельности педагогов:

- «Отчёт об успеваемости класса по предмету» позволяет оперативно контролировать текущее качество работы учителя, уровень успеваемости и качества знаний учащихся какого-либо класса за определённый период времени. В отчёте даже указывается, за что и по какой теме получены оценки, а также количество учащихся, получивших различные отметки.
- «Отчёт о посещаемости класса» содержит сведения о количестве пропущенных учащимися уроков за день и за определённый месяц.
- Отчёт «Итоги успеваемости и качества знаний ученика» эффективен для работы классного руководителя с родителями и учениками, так как содержит графики по каждому ученику, которые позволяют сравнить уровень успеваемости (текущий средний балл по предмету) отдельного ученика со средним по классу и по параллели за месяц.
- «Предварительный отчёт классного руководителя за учебный период», содержащий те же данные, что и традиционный отчёт классного руководителя за учебный период, позволяет классному руководителю оперативно контролировать текущее состояние успеваемости и качества знаний.

Отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2023/2024 Класс: 8 Кл. руководитель: ФИО

	Учебный год	
Успевают на 5	6	Ф.И.
Успевают с одной 4	0	Ф.И.

Успевают на 4 и 5	16	Ф.И.
Успевают с одной 3	1	ФИ: Математика
Успевают на 3, 4 и 5	6	ФИ
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	29/29 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	22/29 уч-ся

Рисунок 3. Предварительный отчет классного руководителя за учебный период

Главным достоинством мониторинга текущей успеваемости и посещаемости является возможность быстрой обработки информации и принятия управленческих решений как для администрации, классного руководителя, так и для учителя-предметника.

Автоматизированная информационная система сформировала единое информационное образовательное пространство в МОУ СШ № 123. Она полностью обеспечивает работу школы в различных режимах:

- в обычном режиме (очная форма обучения);
- в обычном режиме с элементами дистанционного обучения (одну часть заданий дети получают в электронном виде, а другую - в традиционном виде на бумажном носителе);
- в режиме карантина, ЧС (только удаленное взаимодействие учителей, детей и родителей).

Информационно-образовательная платформа «Сферум»

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. Они позволяют расширять возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и эффективным. Одной из таких инновационных платформ является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

В МОУ СШ № 123 педагоги и администрация успешно используют в образовательной деятельности платформу сферум, заходя при этом или на сайт <https://sferum.ru/>, или через приложение VKМессенджер. На сегодняшний момент в нашей школе все 1030 пользователей, включая 52 учителей, ежедневно и активно применяют в образовательной деятельности возможности ИОП Сферум. На сегодняшний день, вся текстовая, графическая, звуковая и видео информация остается на платформе «Сферум», не занимая память смартфона.

Платформа «Сферум» позволяет после видеоконференции снять статистические данные, на которых видна продолжительность присутствия ученика на онлайн-занятии. Она объединяет в себе различные инструменты и приложения, позволяющие осуществлять онлайн-обучение, создавать интерактивные учебные материалы, проводить дистанционные занятия и участвовать в образовательных проектах. Основное преимущество «Сферума» заключается в его гибкости и адаптивности к разным потребностям пользователей.

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации учащихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Ведь благодаря «Сферум» ученики получают возможность учиться в удобное для них время, изучать материалы самостоятельно, а также взаимодействовать с преподавателями и другими учениками через онлайн-платформу.

С помощью этой платформы мы проводим разные внеклассные мероприятия, опросы, видео-консультации, общешкольных родительские собрания. Платформа «Сферум» способствует улучшению коммуникации между преподавателями и учениками, обеспечивая более эффективные процессы обратной связи и взаимодействия. Важным аспектом использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является ее безопасность. Платформа обеспечивает защиту данных и конфиденциальность информации, что является особенно важным в современной цифровой среде.

Таким образом, опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности показывает его эффективность и полезность. Эта платформа обеспечивает возможность учебы и взаимодействия в онлайн-формате, повышает

качество образования и способствует развитию цифровой грамотности учащихся. Перспективы использования «Сферума» в образовании выглядят многообещающими, и его дальнейшее развитие будет способствовать совершенствованию сферы образования в целом.

Механизмами функционирования МОУ СШ № 123 выступают:

1. Своевременная актуализация локальной, программно-методической базы школы в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание подпрограмм, проектов для реализации Программы развития ориентированных на устранение дефицитных позиций школы и развитие ориентиров проекта "Школа Минпросвещения России".
3. Расширение сетевого сотрудничества школы с образовательными партнерами, учреждениями города, региона, страны.
4. Включение всех субъектов образовательного процесса школы в реализацию Программы развития.
5. Создание системы управления, системы диагностики и контроля реализации Программы развития.