

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 123 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400120, Россия, Волгоград, ул. Кузнецкая, 28
school123@volgadmin.ru

ОКПО 56188004, ОГРН 1233400005960 ИНН/КПП 3460084485/34600100

РАССМОТРЕНО

на заседании МО



Белова Л.С.

Протокол №1

от «01» сентября 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Бармина О.А.

Приказ №1

от «01» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №123


№ 123

Чибирева Д.Б.

Приказ №1

от «01» сентября 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НОО

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 123 на 2025/2026 учебный год (далее – учебный план) разработан на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273 – ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
4. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели, в течение 2025/2026 учебного года, продолжительность которого составляет для обучающихся 1 классов 33 недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (не менее 80% учебного времени).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отводится не более 20 % учебного времени.

В качестве основы для разработки учебного плана взят вариант № 1 Федерального недельного учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели (утвержден приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Учебный план содержит 10 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса. При изучении иностранного языка обучающиеся делятся на подгруппы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе. Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся по завершении обучения детей в 3 классе посредством анкетирования.

Согласно действующим нормативным правовым документам, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, или на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся в 1 классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на освоение курса «Подвижные игры», обеспечивающего дополнительную двигательную активность обучающимся в целях профилактики их переутомления от аудиторной учебной нагрузки в период адаптации в школе.

Во 2 - 3 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика», в 4 классе – на изучение учебного предмета ОРКСЭ.

Культурологическая направленность предмета «ОРКСЭ» способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Недельная и годовая сетки часов учебного плана 1-4 классов 2025/2026 учебного года представлены в приложениях 1-2.

Количество учебных часов учебного плана не превышает максимально допустимой учебной нагрузки, которая составляет при 5-дневной учебной неделе:

- в 1 классе – 21 час;
- во 2 классе – 23 часа;
- в 3 классе – 23 часа;
- в 4 классе – 23 часа.

Особенности организации учебной деятельности

Основными формами организации учебных занятий для обучающихся 1-4 классов являются уроки и занятия внеурочной деятельности, которые проводятся в целях создания условий для проявления и развития ребенком его интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, учебная деятельность на уровне начального общего образования дополняется внеурочной деятельностью.

На уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются различные типы уроков:

- уроки открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков;
- уроки отработки умений и рефлексии;
- уроки систематизации знаний; развивающего контроля;
- урок-исследование;
- комбинированный урок;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля и др.

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при выполнении учебного плана допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО предусматривает учет требований к организации образовательного процесса согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.30. Окончание занятий – не позднее 13.00.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий составляет не менее 20 минут – для отдыха обучающихся от учебной деятельности. Исключение – перерыв в понедельник между первым уроком и внеурочным занятием курса «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам до начала учебной деятельности. Данный перерыв составляет 10 минут.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь – декабрь)	35 мин
	1 класс (январь-май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 мин
	2-4 классы	40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс	Сентябрь-октябрь 3 урока и 1 раз в неделю 4 урока Ноябрь-май 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы	5 уроков и 1 раза в неделю 4 урока

Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной формы, и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах помогает решить ряд педагогических задач, в том числе:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Некоторые формы внеурочной деятельности в 1-4 классах: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно полезные практики и другие.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности - создание оптимальных условий для развития и отдыха детей, творческая самореализация, детей, формирование навыков коллективной и организаторской деятельности, психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общий объем внеурочных занятий обучающихся начальных классов в 2025/2026 учебном году представлен в плане внеурочной деятельности (приложение 3) и составляет за год обучения 642 часа, что не превышает установленного для обучающихся по ФГОС НОО гигиенического норматива в 1350 часов.

Духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются через занятия курса «Разговоры о важном».

Общекультурное направления – курс «Орлята России», «Яркие страницы нашего отечества», «Словесное творчество».

Социальное направление представлено курсом «Эколята» (1-4 класс), «Я пешеход» (1-4 класс).

Все курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2025/2026 учебном году на уровне начального общего образования, представлены в плане внеурочной деятельности. При этом курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является обязательным для всех обучающихся 1-4 классов. Освоение программ других курсов внеурочной деятельности во избежание излишней психоэмоциональной нагрузки и переутомления обучающихся осуществляется по желанию детьми, посещающими во внеурочное время объединения дополнительного образования. При этом родителям рекомендуется при принятии решения о целесообразности посещения ребенком курсов внеурочной деятельности учитывать направленность программы (программ) его дополнительного образования и их объём, так как общий объем внеурочной деятельности для одного обучающегося по гигиеническим нормативам не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2-3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма

домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Реализация учебного плана во 2-4 классах завершается промежуточной аттестацией, которая проводится по всем учебным предметам, учебным курсам, модулям и регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 123».

Промежуточная аттестация в 1 классе является годовой и представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждой учебной четверти и учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов по результатам накопленной отметки текущего контроля успеваемости.

Отметка при промежуточной (четвертной) аттестации не может быть средним арифметическим отметок текущего контроля. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось образовательной программой больше времени, а также отметка за выполнение контрольных, самостоятельных работ.

Учитель вправе поставить положительную отметку по предмету при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении итоговой и (или) контрольных работ в течение четверти получил положительную отметку.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке) и более 5 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математики.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования на
2025/2026 учебный год
Сентябрь-октябрь (адаптационный период 1-х классов)
(5-дневная учебная неделя)**

Предмет	1А	1Б	1В	1Г
Обязательная часть				
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
Математика	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1	1	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	1	1	1	1
Итого:	14	14	14	14

**Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования
на 2025/2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю / в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	675
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4/ 136	4 / 136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135
	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	1 / 33	1 /34	1 / 34	1 / 34	135
Физическая культура	Физическая культура	3 / 99	2 / 68	2 / 68	2 / 68	270
Итого:		21 / 653 (с учето м адапт аци онного перио да)	22 / 748	22 / 748	23 / 782	2936
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная математика		-	1/34	1/34	-	68
Количество учебных недель		-	34	34	-	34
Всего часов:		21 / 653	23 / 782	23 / 782	23 / 782	2999
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

[illegible]