УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СШ № 123»
_____Д.Б.Чибирева
Приказ № 403/1 от «1» 09 2026г.

ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Волгоград 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель деятельности:
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для гармоничного психического развития обучающихся, охраны их психологического здоровья, успешной социализации, профилактики девиантного поведения и предупреждения школьной дезадаптации, с учетом макро- и микросоциальных, возрастно- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

1.2. Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования .
2. Осуществление психологического анализа образовательной и воспитательной среды школы.
3. Организация диагностики ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
4. Содействие администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
5. Выявление факторов риска для развития личности обучающихся, отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причин их возникновения, путей и средств их преодоления, отслеживание динамики .
6. Осуществление психологической профилактики расширения маргинальных групп обучающихся.
7. Проведение тематических мероприятий для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышение их психологической компетентности .
8. Осуществление коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
9. Обеспечение эмоциональной поддержки участникам образовательного процесса.
10. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
11. Разработка рекомендаций по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса.
12. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

13. Способствование распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области современной практической психологии.

1.3. Основные направления деятельности :

- **Психологическая диагностика** - получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
- **Коррекционно-развивающая работа** - создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития .
- **Психологическое консультирование** - оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.
- **Психологическая профилактика** - предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.
- **Психологическое просвещение** - создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей .
- **Организационно-методическое направление** - эффективное использование интеллектуального потенциала специалиста для решения психологических проблем.

1.4. Целевые группы психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года):

- Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью .
- Дети участников (ветеранов) специальной военной операции .
- Обучающиеся, находящиеся в адаптационном периоде (1, 5, 10 классы).
- Обучающиеся, входящие в «группу риска» (ВШУ, по результатам СПТ, по результатам адаптационного периода) .
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Обучающиеся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА.
- Одаренные дети.

1.5. Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.04.2026).
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 22.12.2024 № 467-ФЗ «О психологической помощи» (ст. 8, 10, 13, 14, 17 - о согласии законных представителей, конфиденциальности, профессиональной тайне) .
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 501-ФЗ «О защите детей от насилия» (ст. 17, 44 - о профилактике травли, формировании безопасной среды) .
- Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года».
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП…».
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказы Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 и № 268 о продолжительности рабочего времени и особенностях режима рабочего времени педагогических работников.
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (вступает в силу с 01.09.2026, сроком на 6 лет) .
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- Устав и локальные нормативные акты образовательной организации.

ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Диагностическое направление

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
1	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (единая методика)	Обучающиеся 7–11 классов (с 13 лет)	сентябрь–октябрь	Аналитическая справка, списки «группы риска»
2	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов	Выявление уровня адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 10-х классов	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка, рекомендации
3	Диагностика уровня адаптации первоклассников	Оценка динамики адаптационного процесса	Обучающиеся 1-х классов	октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
4	Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета	Изучение индивидуальных особенностей личности для планирования ИПР	Обучающиеся, состоящие на ВШУ/СОП/ПДН	При постановке и снятии с учета	Психологическое заключение, рекомендации
5	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов	Выявление уровня адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5-х классов	январь	Аналитическая справка, рекомендации
6	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Выявление признаков профессионального выгорания	Педагогический коллектив	по запросу	Аналитическая справка, рекомендации
7	Диагностика	Выявление уровня тревожности,	Обучающиеся 9, 11	февраль	Аналитическая

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
	психологической готовности к ГИА	стрессоустойчивости, готовности к экзаменам	классов		справка, рекомендации
8	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Оценка уровня готовности к обучению на новом уровне	Обучающиеся 4-х классов	апрель	Аналитическая справка
9	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению в рамках проекта «Билет в будущее»	Выявление профессиональных склонностей, интересов, готовности к выбору профессии	Обучающиеся 9, 11 классов	по плану проекта	Аналитическая справка
10	Диагностика уровня психологического климата в классных коллективах	Выявление конфликтных зон, уровня комфортности	Обучающиеся 2–11 классов	в течение года (по запросу)	Аналитическая справка
11	Индивидуальное обследование учащихся (в том числе с ОВЗ для ППк/ПМПК)	Оценка психологического статуса, выявление сильных сторон и факторов риска	Обучающиеся 1х-11х классов Обучающиеся с ОВЗ	в течение года по запросу	Психолого-педагогическое заключение

Коррекционно-развивающее направление

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
1	Адаптационные занятия «Первый раз в первый класс»	Снятие тревожности, ускорение адаптации, развитие коммуникативных навыков	Обучающиеся 1-х классов	сентябрь–октябрь	Журнал групповой КРР

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
2	Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»	Снятие тревожности, ускорение адаптации, развитие коммуникативных навыков	Обучающиеся 5-х классов	сентябрь–октябрь	Журнал групповой КРР
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов	Формирование психо-физилогических предпосылок к учебной деятельности	Обучающиеся 1-х классов	Ноябрь-апрель	Журнал групповой КРР
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк, ПМПК и АООП	Коррекция психологических проблем, развитие познавательной сферы	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Журнал индивидуальной/групповой КРР
5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на ВШУ	Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, коррекция поведения	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	в течение года по запросу	Журнал индивидуальной КРР
6	Индивидуальные занятия с детьми участников СВО	Снижение выраженности стресса, психологическое сопровождение	Дети участников СВО	в течение года по запросу	Журнал индивидуальной КРР
7	Тренинг сплочения классного коллектива	Улучшение психологического климата, развитие коммуникативных навыков	Обучающиеся 2–11 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
8	Тренинг эмоциональной саморегуляции «Злость — под контролем»	Снижение импульсивности, развитие навыков управления эмоциями	Обучающиеся 5–11 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР
9	Занятия с элементами арт-терапии «Узоры дружбы»	Развитие эмпатии, усиление сплоченности коллектива	Обучающиеся 2–4 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР
10	Психологическая игра «Королевство»	Стимулирование осознания мотивов, социальных ролей и эмоций	Обучающиеся 9–11 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР
11	Психологическая игра «Пересадка сердца»	Обсуждение ценностей личности, роли человека в обществе	Обучающиеся 5–11 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР
12	Тренинг «Я в обществе»	Развитие самосознания, рефлексии социальных навыков	Обучающиеся 5–11 классов	в течение года по запросу и результатам диагностик	Журнал групповой КРР
13	Семинары-тренинги «Готовность к экзаменам»	Профилактика экзаменационного стресса, снижение экзаменационной тревожности, развитие навыков саморегуляции	Обучающиеся 9, 11 классов	февраль–май	Журнал групповой КРР

Консультативное направление

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений	Оказание психологической помощи в решении личностных проблем, поддержка климата, способствующего эмоциональному благополучию	Обучающиеся 1–11 классов	в течение года (по запросу)	Журнал консультаций
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Повышение психологической компетентности, помощь в решении проблем воспитания и развития	Родители	в течение года (по запросу)	Журнал консультаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов	Повышение психологической компетентности, помощь в решении профессиональных проблем	Педагогический коллектив	в течение года (по запросу)	Журнал консультаций

Профилактическое и просветительское направление

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
1	Информирование родителей «В каких случаях обратиться к психологу»	Информирование о симптомах психологического неблагополучия, контактах и режиме работы психолога	Родители	сентябрь	Протокол родительских собраний, информация в официальной

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
					группе в ВК
2	Выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю»	Информирование о задачах и возможностях работы психолога в школе	Педагогический коллектив	сентябрь/ октябрь	Презентация
3	Арт-терапевтический тренинг «Узоры дружбы» для обучающихся 2–4 классов	Развитие эмпатии, усиление сплоченности ученического коллектива	Обучающиеся 2–4 классов	октябрь-декабрь	Журнал групповой КРР
4	Психологический квест «Код единства» для обучающихся 5–8 классов	Сплочение коллектива, развитие командного взаимодействия	Обучающиеся 5–8 классов	в течение года (по запросу)	Журнал групповой КРР
5	Тренинг межкультурной коммуникации «Мы разные, но мы вместе» для 9–11 классов	Профилактика травли, развитие эмпатии	Обучающиеся 9–11 классов	в течение года (по запросу)	Журнал групповой КРР
6	Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1-м классе»	Информирование о компонентах адаптации, типичных сложностях, дача рекомендаций	Родители обучающихся 1-х классов	октябрь/ ноябрь	Протокол собрания
7	Информирование родителей и обучающихся по различной психологической тематике	Повышение психологической компетентности родителей, обучающихся, профилактика негативных	Родители, обучающиеся	Ежемесячно (по отдельному плану)	Рассылка в чаты классов, информация в официальной группе в ВК
8	Семинар для педагогов «Маркеры деструктивного поведения»	Повышение психологической компетентности педагогов	Педагогический коллектив	февраль	Семинар

№	Мероприятие	Цель	Категория участников	Сроки	Форма отчета
9	Мастер-класс для родителей «Цифровая гигиена и доверие»	Обучение выстраиванию доверительного диалога с детьми, дача маркеров деструктивного поведения	Родители	февраль	Мастер-класс
10	Мастер-класс для педагогов «Когда нервы на пределе»	Обучение контролю и экологичному выпуску эмоций	Педагогический коллектив	март	Мастер-класс
11	Семинар для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Информирование о компонентах психологической готовности к школе, дача рекомендаций	Родители будущих первоклассников	апрель	Семинар
12	Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Информирование о психологических факторах эффективной подготовки к экзаменам, дача практических рекомендаций	Родители обучающихся 9, 11 классов	март/ апрель	Протокол собрания

Организационно-методическое направление

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Форма отчета
1	Формирование банка диагностических методик для обследования участников образовательной деятельности	Создание методической базы для диагностической работы	сентябрь	Банк диагностических методик
2	Оформление документации педагога-психолога на учебный год	Формирование списков учащихся, нуждающихся в психологической помощи, подготовка кабинета к учебному году,	сентябрь	Комплект документации

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Форма отчета
		обновление дидактических материалов		
3	Участие в разработке АООП для учащихся с особыми образовательными потребностями	Формулирование целей и задач работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося	сентябрь	АООП, участие в ППк
4	Формирование коррекционно-развивающих групп	Оценка состава групп риска, формулирование целей коррекционной работы, составление КТП работы групп	октябрь-ноябрь	Списки групп, КТП
5	Разработка рекомендаций для сайта школы: «Развитие способностей ребенка», «Как научить учиться», «Что делать с негативными эмоциями» и др.	Повышение психологической компетентности родителей в области знания приемов развития способностей ребенка	декабрь	Публикации на сайте
6	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк), Совета профилактики, школьной службы примирения	Организация работы психологической службы школы, координация работы ППк, Совета профилактики	в течение года (по графику)	Протоколы заседаний
7	Ведение нормативной документации (рабочая программа, журнал посещаемости, отчеты, аналитические справки)	Соблюдение стандарта деятельности, фиксация проделанной работы и ее результатов	в течение года	Комплект документации
8	Участие в педагогических советах, методических объединениях	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности	по плану школы	Выступления, отчеты
9	Психологическое сопровождение профессиональной аттестации педагогов (по запросу)	Содействие педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации	в течение года (по запросу)	Консультации, анализ документации

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Форма отчета
10	Сбор согласий родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение	Обеспечение законности проведения психологической работы в соответствии со ст. 8 Закона о психологической помощи	1-я неделя сентября	Список согласий

Работа по самообразованию и профессиональному развитию

№	Мероприятие	Сроки	Форма отчета
1	Изучение нормативно-правовой базы, новых документов в сфере образования и психологии	в течение года	Актуализированные знания
2	Изучение методической литературы по актуальным вопросам педагогической психологии	в течение года	Повышение профессиональной компетентности
3	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	по плану	Свидетельство о повышении квалификации
4	Участие в работе районного/городского методического объединения педагогов-психологов	по плану РМО	Обмен опытом, повышение компетентности
5	Посещение семинаров, вебинаров, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения	в течение года	Повышение профессионального уровня
6	Обобщение и распространение положительного опыта работы (выступления, публикации)	в течение года	Публикации, выступления