МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 123 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400120, Россия, Волгоград, ул. Кузнецкая, 28 ОКПО 56188004, ОГРН 1233400005960 ИНН/КПП 3460084485/34600100
school123@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №123
Белова Л.С.	Бармина О.А.	Чибирева Д.Б.
Протокол №1 от «26» августа 2026г.	Протокол №1 от «01» сентября 2026г.	Приказ №391 от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования
Карасевой Дарьи Николаевны
«Эрудит»

для обучающихся 1 - 4 классов

ВОЛГОГРАД, 2026

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Программа «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных связей и задачи формирования у младших школьников универсальных учебных действий.

Направленность программы «Эрудит» интеллектуальная и направлен на решение практической задачи – воспитание человека, способного разрешать возникающие социальные и профессиональные проблемы нестандартно, инициативно и грамотно. В результате проделанной работы учащиеся смогут углубить и систематизировать знания по учебным предметам, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 7 до 10 лет. Формы обучения : очная. Объем и сроки реализации программы – 9 месяцев. Программа рассчитана на – 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе: умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда; формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; формирование картины мира.

Задачи программы:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.
Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.
Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты:

-расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;

-рост личностных достижений;

-создание атмосферы успеха;

-установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества;
-накопление опыта творческой деятельности;
-участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению

Содержание программы

Разделы программы	Содержание раздела
Уроки истории и памяти.	Мы будем говорить о подвигах наших предков, вспоминая ключевые даты: от дней воинской славы и освобождения Ленинграда до Сталинградской битвы и Дня неизвестного солдата. Это возможность отдать дань уважения героям Отечества и тем, кто защищал интересы страны в разные годы.
Культура и творчество.	Мы прикоснемся к прекрасному в Международный день музыки, День художника и Всемирный день театра. Поговорим о важности родного языка и роли школьных библиотек в нашей жизни.
Доброта и забота о ближних.	Особое внимание мы уделим человеческим ценностям: поздравим старшее поколение в День пожилых людей, обсудим важность волонтерства и добровольчества, а также поговорим о защите животных и экологии в День Земли.
Семейные и общественные традиции.	Мы уделим время самым близким людям в День отца и День матери, а также почувствуем силу единства в День народного единства и радость весеннего обновления в Праздник весны и труда.
Наука и будущее.	Мы не забудем и про интеллектуальный потенциал страны: День российской науки и День студенчества станут отличным поводом поговорить о том, как знания меняют мир, а День космонавтики

	напомнит нам о великих достижениях человечества.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
1.	1час	Международный день распространения грамотности
2.	1час	День воинской славы России.
3.	1час	Международный день мира
4.	1час	Международный день пожилых людей
5.	1час	Международный день музыки
6.	1час	День защиты животных
7.	1час	День отца в России
8.	1час	Международный день школьных библиотек
9.	1час	День народного единства
10.	1час	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
11.	1час	День матери в России
12.	1 час	День государственного герба Российской Федерации
13.	1 час	Международный день прав человека
14.	1час	День неизвестного солдата
15.	1час	Международный день инвалидов
16.	1час	День добровольца (волонтера) в России
17.	1час	Международный день художника
18.	1час	День героев Отечества
19.	1час	День прав человека
20.	1час	День Конституции Российской Федерации
21.	1час	День российского студенчества
22.	1час	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
23.	1час	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
24.	1час	День российской науки
25.	1час	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

26.	1час	Международный день родного языка
27.	1час	День защитника Отечества
28.	1час	Международный женский день
29.	1час	День воссоединения Крыма с Россией
30.	1час	День Земли
31.	1час	Всемирный день театра
32.	1час	День космонавтики
33.	1час	Всемирный день Земли
34.	1час	Праздник весны и труда

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачники, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания)	Учебно-наглядные пособия (изобразительные плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы натуральные, приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, разрезы, муляжи)
1. Винокурова, Н.К. Развиваем способности детей.4 класс. - М.:РОСМЭН.-2011. 2."1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011. 3. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. 4.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. – М.: Панорама, 2006.	Интернет-ресурсы, презентации. Математические таблицы для начальной школы Электронные издания для младших школьников: «Математика и конструирование», «Считай и побеждай», «Веселая математика» и др.